

KLEINER MERKZETTEL:

Satzglieder kannst Du in jedem Satz finden. Manchmal setzen sie sich nicht nur aus einem, sondern sogar aus mehreren Wörtern zusammen.

Das **Subjekt** fragt nach dem Satzgegenstand (**Wer?** oder **Was?**).

Das **Prädikat** fragt stattdessen nach der Satzaussage (**Was tut? Was passiert?**).

Die Anzahl der Satzglieder kannst Du mit der Umstellprobe ermitteln.

AUFGABE 1:

Unterstreich mit einem grünen Stift die Satzaussage!

- Peter spielt am Nachmittag Fußball. Er will mit Freunden spielen.
- Seine Freunde wohnen in Hamburg. Peter muss mit dem Zug fahren.
- Seine Freunde sind sehr erfreut über seinen Besuch.
- Er hat einen Ball mitgebracht.

AUFGABE 2:

Unterstreiche mit einem blauen Stift die Satzgegenstände und mit einem roten Stift die Satzaussagen!

- Viele Kinder spielen gerne Fußball.
- Christian läuft am Nachmittag mit seinen Kollegen.
- Aus seiner Hosentasche zieht der Trainer einen Notizzettel.

KLEINER MERKZETTEL:

Satzglieder kannst Du in jedem Satz finden. Manchmal setzen sie sich nicht nur aus einem, sondern sogar aus mehreren Wörtern zusammen.

Das **Subjekt** fragt nach dem Satzgegenstand (**Wer?** oder **Was?**).

Das **Prädikat** fragt stattdessen nach der Satzaussage (**Was tut? Was passiert?**).

Die Anzahl der Satzglieder kannst Du mit der Umstellprobe ermitteln.

AUFGABE 1:

Unterstreich mit einem grünen Stift die Satzaussage!

- Peter **spielt** am Nachmittag **Fußball**. Er **will** mit Freunden **spielen**.
- Seine Freunde **wohnen** in Hamburg. Peter **muss** mit dem Zug **fahren**.
- Seine Freunde **sind sehr erfreut** über seinen Besuch.
- Er **hat** einen Ball **mitgebracht**.

AUFGABE 2:

Unterstreiche mit einem blauen Stift die Satzgegenstände und mit einem roten Stift die Satzaussagen!

- **Viele Kinder spielen** gerne Fußball.
- **Christian läuft** am Nachmittag mit seinen Kollegen.
- Aus seiner Hosentasche **zieht** der **Trainer** einen Notizzettel.